

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十週 教學週誌

班 級：月亮班	日 期：114/4/7-114/4/11
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 44 天-第 48 天
課程目標	主題活動：會走路的彩虹 認-1-2 蒐集自然現象的訊息 語-2-2 以口語參與互動
	大肌肉活動：小小運動員 身-1-1 模仿身體操控活動 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	全園活動：4 月慶生會 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續上週幼兒在課堂中觀察到，有顏色的水在用衛生紙擦拭時，衛生紙上也會留下相同的顏色，幼兒對此現象感到好奇與興奮，本週我們帶領幼兒進行「會走路的彩虹」實驗，透過實際操作和觀察，讓幼兒進一步探索顏色的移動與滲透現象。 (一)活動名稱：會走路的彩虹 教師：你們還記得上次做完實驗要收拾時，我們用衛生紙擦桌上的彩色水嗎？那時候你們發現了什麼事情呢？ 君宸：顏色跑到衛生紙上。 維哲：衛生紙變成有顏色的了。 教師：對，那我們今天要做一個更神奇的實驗，要讓彩虹自己走路喔~你們相信彩虹會走路嗎？ 幼兒：不相信！ 教師：那我們來試試看，彩虹走路的樣子唷！ 教師：現在要來介紹的材料有餐巾紙、衛生紙、透明塑膠杯	

小手操作
大眼暗觀察
還學會科學原理!!

7個、食用色素：紅、黃、藍和清水。

教師：第一個步驟先把這7個杯子像火車一樣排好，我們只在第1、3、5杯倒進水。

教師：第二個步驟幫水加上顏色，把紅色、黃色、藍色的色素加進水裡。



▲幼兒將色素加進水裡

教師：第三個步驟，我們將餐巾紙對折，像彩虹橋一樣，一條一條連接每兩杯水，把它們搭在一起。



▲幼兒將餐巾紙對折連接每兩杯水，把它們搭在一起

教師：這樣我們就完成囉！現在我們來觀察看看，發生了什麼事情？

子芯：顏色跑上去餐巾紙上了。

文昊：哇！我看到紅色跑上來了！

奎碩：老師，妳看顏色水跑出來了耶！

教師：真棒，大家觀察的很仔細！因為水走路需要一些時間，我們等下午再繼續觀察，看看會發生什麼不一樣。

教師：小朋友現在是下午啦！你們看到什麼變化了？

恩碩：紅色水走到旁邊杯子了！

以喬：黃色變成橘色耶！

彩婕：顏色會混在一起！

于榛：餐巾紙吸了好多藍色的水~

文昊：老師，這個杯子裡的顏色變成綠色的。

雨薇：老師，我看到衛生紙變成彩虹了。

→
不只是實驗。
更是一次感官與
好奇心的魔法
冒險。

認-中-1-2-2
觀察自然現象特
徵的變化

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：小小運動員

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒光腳丫走上波浪觸覺步道，手拿一顆球，將球投進洗衣籃裡。



▲幼兒走上波浪觸覺步道上



▲將球投進洗衣籃裡

身-中-1-1-1
覺察身體在穩定
性及移動性動作
表現上的協調性

社-中-2-2-3
依據活動的程序
與他人共同進行
活動

→ 有效增進感
覺統合能力。

三、全園活動

(一)活動名稱：4月慶生會

恭喜 4 月份的小壽星們又長大了一歲！今天幼兒一起來唱生日快樂歌，老師也邀請小壽星們上台領取生日禮物（繪本），送上滿滿的祝福，願你們快樂成長，健健康康！



▲小壽星們大合照



▲大家一起唱生日快樂歌曲

社-中-1-6-1
嘗試參與各種活
動

→ 寶貝生日快樂。



▲幼兒觀察發生了什麼變化

教師：所以顏色真的會走路耶！你們覺得，是誰幫助彩虹走路
的呢？

幼兒：是餐巾紙和衛生紙。

教師：沒錯！這就是吸水現象，水會沿著紙巾慢慢走，顏色也
一起走，就像彩虹在散步一樣～

教師：那你們有沒有發現，是衛生紙跑得比較快，還是餐巾紙
跑的比較快呢？

芯澄：我覺得是衛生紙跑的比較快。

好菲：是餐巾紙跑的比較快。

教師：那為什麼衛生紙跑的比較快呢？餐巾紙跑的比較慢呢？
我們來摸摸看，看看它們有什麼不一樣。

語彤：衛生紙摸起來滑滑的，餐巾紙摸起來的感覺有一顆一顆
的。

書瑜：餐巾紙有凹凸不平，衛生紙沒有。

子涵：我看到衛生紙上有很多小小的洞，餐巾紙上則是大大的
洞。

教師：你們觀察得很仔細！原來衛生紙比較光滑，餐巾紙比較
有顆粒感，所以它們走的速度就不一樣～



▲幼兒比較衛生紙和餐巾紙的不一樣

教師：今天我們學到了水和顏色是怎麼一起走的，還知道了為
什麼不同的材料會讓它們走的不一樣，你們的觀察真的
很厲害喔！

當彩虹的水慢慢
沿著紙巾走
路，甚至從這
杯水跳到另一
杯時，孩子的眼神
語-中-2-2-3
在團體互動情境
中開啟話題、依
照輪次說話並延
續對話
充滿驚奇與期
待。

教學省思

本週的「會走路的彩虹」實驗課程，延續上週幼兒對顏色水滲透現象的觀察，上週幼兒發現有顏色的水用衛生紙擦拭時，衛生紙上會留下相同的顏色，這個現象讓他們感到非常好奇，所以我們設計了「會走路的彩虹」實驗，進一步讓幼兒探索顏色的移動與滲透現象，並激發他們對自然科學的興趣與探究精神，在這次實驗中，幼兒能夠親身參與，觀察餐巾紙與衛生紙如何吸收水分，並見證顏色如何隨著水流動和滲透，我們讓幼兒操作不同的餐巾紙與衛生紙並將它們分別放置於不同的水杯之間，這樣的操作不僅讓幼兒親身體驗到水與顏色的流動過程，還讓他們能夠進一步理解這些自然現象背後的原理，在觀察的過程中，幼兒看到水和顏色如何慢慢的沿著紙巾移動，並且隨著時間的推移，顏色逐漸滲透到相鄰的水杯中，這樣的觀察讓幼兒產生了對水和顏色滲透現象的濃厚興趣，經過親身操作和觀察，幼兒成功理解了顏色和水是如何隨著不同材質的紙巾移動的，不僅讓他們能夠親自觀察到的現象，還讓他們能夠深入思考水和顏色之間的關聯，幼兒們的觀察結果也讓他們能夠提出各種解釋和猜測，因此活動使用認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化，這些討論促進了他們對自然現象的深入理解，並且能夠有條理地發表自己的觀察結果，他們學會了如何在輪流發言的過程中延續對話，並且逐漸形成自己的語言表達能力，在這樣的團體互動中，他們學會了尊重他人的發言，並且能夠積極參與討論，這不僅增強了語言表達能力，還提高了他們的社交能力，因此活動使用語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話，這次課程提供了一個探索自然科學的好機會，也激發了他們的觀察力和語言表達能力，並在課程中增加更多互動式的討論環節，讓每個幼兒都有機會發揮他們的好奇心與創造力，這樣的課程不僅能促進幼兒的科學素養，還能讓他們在輕鬆愉快的學習氛圍中，提升他們的整體學習能力。

偶發事件

透過親手實驗及視覺觀察水的變化
孩子對於水的流動、滲透、吸收等現象
願意探索水的力量及神奇。

園長：陳維棚 導師：張瓊文、陳菁燕

記錄者：張瓊文、陳菁燕

謝謝老師，辛苦了!!

此處以下係與學費財政局並立之機關
也。各處之稅收均歸此處分下之款

查中平學堂此處之東家不在此列

以下係。可與學費財政局

附錄
41